## অমৃত

ৱজনীকান্ত সেন প্ৰণীড

अ बूबार्क्को अछ दकाम्मामी निमिट्डेफ, क्लिकाछ।

#### প্রকাপক অমিয়রঞ্জন সুঝোপাধাায় ২ কলেজ যোয়ায়, কলিকাতা

উপহার সংকরণ

মূল্য আট আনা

STA"

CALCUITA

CALCUITA

CALCUITA

नदबनहा हा।हा वि মডাৰ্থ আৰ্ট প্ৰেস ৬ বেশ্টিক খ্রীট, কলিকাভা

#### নিবেদন

গল্পছলে ও সরল ভাষার বালক-বালিকাগণকে নীতিশিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে 'অমৃত' প্রকাশিত হইল। কবিতাঞ্লি যাহাতে যুগপৎ শিক্ষাপ্রদ ও হ্রদরগ্রাহী হয় তাহার জন্ত চেষ্ট্রা করিয়াছি। কতদ্ব সক্ষলকাম হইয়াছি বলিতে পারি না।

ইহার কয়েকটি কবিতা 'অষ্ট্রপদী' নামে ইতঃপূর্ব্বে 'দেবালয়' নামক মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল।

পুস্তকেব নাম দেখিয়া সাধারণে চমৎক্ষত না হন, একস্থ ছ'একটি কথা বলা আবশুক। যে সকল নীতিবাকা সার্ব্ধেন্দীন ও সার্ব্ধেকালিক, গাহা জাতি বা সম্প্রকায়বিশেষের নিজস্ম নহে, যাহা জমর সভাক্রপে চিরদিন মানবসমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে ও অনস্ত কাল করিবে, এই নাঁতিবাকাগুলিতে সেই সকল সভাের অবতারণা করা হইলাছে বলিয়া গ্রন্থে নাম 'অমৃত' রাখা হইল; অমৃতের নাায় সাছে হইয়াছে, এক্রপ অর্থ করিলে সল্ভ অর্থ করা হইবে না।

করেকটি স্থারিচিত সংস্কৃত নীতি-ক্লোক ও বাঙ্গালা-ইংরাজী গল্প হইতে তিন-চারিটি কবিতার ভাব গ্রহণ করিয়াছি, কর্ত্তব্য বিবেচনায় ইহার উল্লেখ করিলাম।

কবিতাওলির পরিচ্ছদ যতই জীর্ণ ও মলিন হউক, প্রিয়স্থ্রদ্ধ শীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন ও শ্রন্ধাভাজন শ্রিযুক্ত রামেন্দ্রস্থলর তিবেদী, বলগাহিত্যনায়কব্যের করণা-কিরীট-ভূষিত হইয়া উহাল মহিমাও গৌরবে উজ্জেশ হইয়াছে। আমি এজন্ম তাঁহাদিগের নিকট বিশিষ্ট-ভাবে কৃত্রভা।

পরিশেষে নিবেদন, পৃস্তকথানি যাহাতে স্কুলণাঠ্য হইতে পারে, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাধিয়াছি।

মেডিক্যাল কলেজ হাসপাতাল, কটেজ ওয়ার্ড। ক**লিকাতা, চৈ**ত্র, ১৩১৬ সাল।

বিনয়াবনভ

গ্রন্থ

#### জয় জগদীশ

বঙ্গ-সাহিত্য-শরণ,

### প্রীল প্রায়ুক কুমার পর কুমার রায় বাহাত্বর প্রশান্তোদারচরিতেষ.

নয়নের আগে মোর মৃত্যু-বিভীষিকা;
রুগ্ন, ক্ষীণ, অবসন্ধ এ প্রাণ-কণিকা।
ধ্লি হ'তে উঠাইয়া বক্ষে নিলে ভারে,
কে ক'রেছে তুমি ছাড়া ? আর কেবা পারে ?
কি দিব কাঙ্গাল আমি ? রোগশয্যোপরি,
গেঁথেছি এ ক্ষুদ্র মাল্য, বহু কষ্ট করি';
ধর দীন-উপহার; এই মোর শেষ;
কুমার! করুণানিধে! দেখো, র'ল দেশ।

মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল, কটেজ ওয়ার্ড। কলিকাতা, চৈত্র, ১৩১৬ সাল।

চিরক্তজ্ঞ গ্রস্থকার S. LISTER STATES AND STATES OF STATES AND ST

#### অমূত

2

### সার্থকতা

মহাবীর শিখ এক পথ বহি' যায়,
পথ-পার্শ্বে কুষ্ঠরোগী পড়িয়া ধরায়;
বেদনায় হতভাগা করিছে চীৎকার,
ক্ষত-স্থান বহি' তার পড়ে রক্তধার।

দেখিয়া বীরের মনে দয়া উপজ্ঞিল,
শিরস্থাণ খুলি' তার ফতে বাঁধি দিল!
শিরস্তাণ কহে, "মাথে ছিলাম নগণ্য,
কুষ্ঠীব চরণে প'ড়ে হইলাম ধ্যা!"

উপদেশ—মহাবীরের মাথার শোভা-বর্দ্ধন অপেক্ষা রোগীর সেবা করা বড় কান্ধ,—ভাহাতে গৌরব বেশী। \$

#### বিনয়

বিজ্ঞ দার্শনিক এক আইল নগরে,—
ছুটিল নগরবাসী জ্ঞান-লাভ-তরে :
সুন্দর-গম্ভীর-মূর্ত্তি, শাস্ত-দরশন
হেরি' সবে ভক্তি-ভরে বন্দিল চরণ।

সবে কহে, "শুনি, তুমি জ্ঞানী অভিশয়, হ' একটি তত্ত্ব-কথা কহ, মহাশয়।" দার্শনিক বলে, "ভাই কেন বল জ্ঞানী ? 'কিছু যে জ্ঞানি না' আমি এই মাত্র জ্ঞানি।"

উপদেশ— যিনি প্রকৃত জ্ঞানী, তিনি তাঁহাব জ্ঞানের অহঙ্কার না করিয়া সর্বাদাই বিনয়নম থাকেন, কেন না তিনি ভালরূপেই জ্ঞানেন যে, তিনি যত বড়ই জ্ঞানী হউন না কেন, বিশ্বের অনস্ত জ্ঞানের মধ্য হইতে তিনি যৎসামান্ত— অতি অল্প পরিমাণ মাত্র জ্ঞান লাভ করিতে পারিয়াছেন। (possessessessessessessesses)

#### একতা

বর্ণমালা কহে. "দেখ, সীসার অক্ষরে, আমাদের রেখে দেয় ভিন্ন ভিন্ন ঘরে। শব্দের আকারে যবে মোদের সাঞ্চায়. অর্থযুক্ত হই ব'লে শক্তি বেড়ে যায় ;

> বহু শব্দযোগে ধরি বাকোর আকার, আরো রৃদ্ধি পায় শক্তি, সন্দেহ কি তার ? বাক্যে কাক্যে যোগ করি' সাজ্ঞায় যখন, গ্রস্থরূপে কত জ্ঞান করি বিভরণ ।"

উপদেশ—একতাই শক্তি। যে কোন বস্তু পাঁচটি একত **হইলেই** তাহাদের শক্তি বাড়িয়া যায়, আর সে শক্তি সময়ে সময়ে এত বেশী হয় যে. ধারণা করিতেও পারা যায় না।



#### প্রোপকার

নদী কন্তু পান নাহি করে নিজ জল, তরুগণ নাহি খায় নিজ নিজ ফল, গাভী কভু নাহি করে নিজ ছগ্ধ পান, কাষ্ঠ, দগ্ধ হ'য়ে করে পরে অন্ধদান,

> স্বর্গ করে নিজ রূপে অপরে শোভিত, বংশী করে নিজ স্বরে অপরে মোহিত, শস্ত জন্মাইয়া নাহি খায় জলধরে, সাধ্র ঐশ্বর্যা শুধু পরহিত তরে।

উপদেশ – সাধু লোকেরা নিঃস্বার্থভাবে পরের উপকার কবেন। নিজ্ঞের গুণ নিজে নিজে ভোগ না করিয়া পরের উপকারে লাগানই ভাল।

### *৫* বংশগোরব

নীচ বংশ ব'লে ঘৃণা ক'রো না কখন,—
তার মধো জান্মে কত অমূলা রতন।
কদিমাক্ত পুকুরের অপেয় যে জাল,
তার মাঝে ফুটে থাকে সুরভি কমল;

উচ্চ বংশ দেখি' হেন ধারণা না হয়,-শান্ত, ধীর, সুবিদান্ জনমে নিশ্চয়;
বনিয়াদি বটবৃক্ষ, কত নাম তার,
অথাত তাহাব ফল,--কাকের আহার!

উপদেশ—ভাল বংশে জন্মগ্রহণ করিলেই ভাল লোক হইবে, আর নীচ বংশে জন্মগ্রহণ করিলেই যে নীচ ও ঘুণার যোগ্য হইবে—এ কথা ঠিক নয়। বড় ঘবেও ছোট লোক জন্মায়, আবাব নীচ বংশেও ভাল লোক জন্মায়। Apares as a server as a server

৬

#### বিহ্বলতা

তুফানে পড়িয়া মাঝি হাল যদি ছাড়ে, তার কাছে নদীর তরঙ্গ আরো বাড়ে: নিরাশ হইয়া রোগী ঔষধ না খায়, দিনে দিনে রোগ তার আরো বৃদ্ধি পায়:

> সভাস্থলে ভাত হ'লে, দেখি' গুণিগণ বক্তার না হয় কভু বাক্য-নিঃসরণ ; গিরি-শিরে উঠে যদি ভয়ে মাথা ঘোরে, নিশ্চয় শিখর হ'তে নীচে যাবে প'ড়ে :

উপদেশ—ছঃখে, শোকে বা বিপদে কথনও অভিভূত হইও না,— অভিভূত হইয়া তয় পাইলেই বিপদ আরও বাড়িয়া যায়।

#### অসারতা

আঘাত করিলে কাংস্যে যত শব্দ হয়, স্বর্ণে ভার শতাংশের একাংশও নয়: প্রচুর পল্লব-পত্র যে বুকে জনমে, বিধির বিধানে তার ফল যায় ক'মে:

> মেদ, মাংস বেড়ে যার দেহ স্থল হয়, শ্রমসাধা কর্মে তার ধ্রুব পরাজয় : বাহিরে দেখিবে যার বুথা আড়ম্বর, অন্তঃসার-শৃত্য সেই গুণহীন নর।

উপদেশ-বাহিরে বেশী জাঁকজমক ও আড়ম্বৰ থাকিলে ভিতঃ কাঁকা হয়: আরু যাহাদেব ভিতরে খাঁটি জিনিব পাকে, তাহারা বাহিরে আছেষৰ দেখায় না।



### ৮ সাধু প্রকৃতি

যত জল শুষে লয় প্রথর তপন, প্রতি বিন্দু বৃষ্টিরূপে করে প্রত্যর্পণ; বায়ু, তেজঃ, ক্ষিতি হ'তে বৃক্ষ যাহা পায়, ফল-পত্র-কাণ্ডরূপে ফিরে দিয়ে যায়:

> গাভী যে তৃণটি খায়, করে জ্বল পান, তার সার —হগ্ধরূপে করে প্রতিদান ; পরজব্য সাধু যদি করেন গ্রহণ, জীবের মঙ্গল-হেতু করেন অর্পণ।

উপদেশ—সাধু লোকেরা পরের দেওয়া জিনিষ গ্রহণ করিলেও ভাহা নিব্দে ব্যবহার করেন না—তাহা আবার পরকেই বিতরণ করেন। Wilder of the second se

ಎ

#### রুথা দর্প

নর কহে, "ধূলিকণা, তোর জন্ম মিছে,— চিরকাল পড়ে র'লি চরণের নীচে!' ধূলিকণা কহে, "ভাই, কেন কর ঘূণা? ভোমার দেহের আমি পরিণাম কি না?

> মেঘ বলে, "সিন্ধু, তব জনম বিফল, পিপাসায় দিতে নার এক বিন্দু জল !" সিন্ধু কহে, "পিতৃনিন্দা কর কোন্ মুখে ? তুমিও অপেয় হ'বে পড়িলে এ বৃকে।"

উপদেশ—অহঙ্কার করা ভাল নয়। এ জ্বগতে কেছ বড়, কেছ ছোট নাই—সকল জিনিষের্ই সার্থকতা আছে, কাজেই কাহারও অহজাব শোভা পায় না। \*

# উপযুক্ত মাত্রা

বায় কহে, "দীপ, তব আমিই সম্বল।" দীপ বলে, "যতক্ষণ না হও প্রবল।" বৃষ্টি কহে, "শস্তা, আমি তোমার সহায়।" শস্য বলে, "অতিরিক্ত হ'লে—প্রাণ যায়।"

> বংশী কহে, "কর্ণ, তোরে পরিত্পু করি।" কর্ণ বলে. "অতি তীক্ষ্ণ স্থারে প্রাণে মরি।" বিষ কহে, "রোগি, আমি তোমার ঔষধ–ই।" রোগী বলে, "উচিত মাত্রায় রহ যদি।"

উপদেশ-সকল জিনিবই ঠিক মাত্রায় ব্যবহার করিতে পারিলে উপকার হয়, আর কোন জিনিষেরই অধিক মাত্রা বা বাড়াবাড়ি ভাল নয়—তাহাতে ক্ষতি হয়।

### ১১ চিত্রিত মানব

অর্থ আছে, কপদ্দক নাহি করে ব্যয়;
বিছ্যা আছে, কারো সনে কথা নাহি কয়;
বৃদ্ধি আছে, ব'সে থাকে কাজ নাহি করে:
কপ আছে, বদ্ধ থাকে গহের ভিতরে:

শক্তি আছে, নাহি করে পর-উপকার;
তেজ্ঞ: আছে, দাঁড়াইয়া দেখে অবিচার;
সে নর চিত্রিত এক ছবির মতন,—
গতি নাই, বাক্য নাই, জড়— অচেডন।

উপদেশ--- মাছ্যের গুণ বা সম্পদ কাজে লাগিলেই মঞ্চল--- নজুবা সেই গুণ বাধন থাকা আরু না থাকা-- ছুইছ সমান।

#### বাহ্য বন্ধু বা গুপ্ত শত্ৰু

ক্ষীণ বহা লভা এক, অভি কুজ-কায়, বিশাল বটের তলে ভূমিতে লুটায়। বট বলে, "ছায়াময় বাস্ত প্রসারিয়া আশ্রয় দিয়াছি ভোরে, করুণা করিয়া

নত্বা তপন–তাপে শুষ্ক হ'ত দেহ।"
লতা বলে, "ফিবে লহ অ্যাচিত স্নেহ।
তোমার করুণা মোর হইয়াছে কাল, —
রৌদ্র বিনা হ'য়ে আছি বিশীর্ণ-ক্ষাল।"

উপদেশ—সংসারে কে শত্রু, কে মিত্র চেনা দায় ! অনেককে বন্ধু বিলিয়া মনে হয় বটে, কিন্তু তাহারাই শুগু শত্রু । \*

50

#### অধমাধ্য

রাখে না নিজের তরে, সব দান করে. 'উত্তম' বলিয়া তার খ্যাতি চরাচরে: কিছু রাখে নিজ-তরে, কিছু করে দান, 'মধ্যম' সে জান, তারো প্রচুর সম্মান;

> मान नार्ट, मर यार्ट निष्क-एत्र त्रास्थ. 'অধম' সে জন — সবে ঘুণা করে তাকে। নিজে নাহি ভোগ করে, না দেয় অপরে, वल पिथ, मिरे कोव कान मरस्का धरत ?

উপদেশ— কুপণ নিজের ধন-দম্পত্তি নিজেও ভোগ করে না, পরকেও দান করে না। ক্বপণ অভিশর নিকৃষ্ট বা অধ্য লোক।

1505095050<del>000</del>50<del>0000000000000</del>

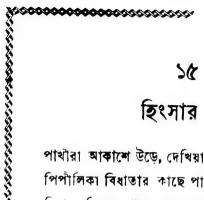
#### 78

### ম্বণিতের প্রত্যুত্তর

অট্টালিকা কহে, জীর্ণ কুটীরেরে ডাকি', "বিপদ্ ঘটা'লি, কুঁড়ে, মোর কাছে থাকি'; হঠাং আগুন লেগে গেলে তোর গায়, আমারো জানালা কড়ি, সব পুড়ে যায়।"

> কুটীর কহিছে, "ভায়া, আমারো যে ভয়,— কাছে আছ, যদি কভু ভূমিকম্প হয়, তুমি চূর্ণ হ'বে, আমি গরীব বেচারি, চাপা প'ড়ে মারা যাব,--ভয় তু'জনাবি।"

উপদেশ — কাছাকেও ত্বণা করা ভাল নয়। ছুইজ্বনে একত্র থাকিতে ছইলে ছই জনকে ভালমন ছই-ই এক সঙ্গে ভোগ করিতে হয়।



#### হিংসার ফল

পাথারা আকাশে উডে, দেখিয়া হিংসায়, পিপীলিকা বিধাভার কাছে পাখা চায়; বিধাতা দিলেন পাখা, দেখ তার ফল.---আগুনে পুড়িয়া মরে পিপীলিকা-দল।

> মানবের গাঁত শুনি হিংসা উপজিল মশক বিধির কাছে স্তব্ত মাগিল ; গাঁত-শক্তি দিল বিধি ; দেখ তার ফল, --নর-করাঘাতে মরে মশক সকল।

উপদেশ—কথনও কাহারও হিংসা করিও না। হিংসা করা বড় त्नाव। नित्यत अवदात्र मुख्हे थाका मकत्नतहे छेडिछ।

#### 26

### স্বাধীনতার স্থুখ

বাবৃষ্ট পাখীরে ডাকি' বলিছে চড়াই,— "কুঁড়ে ঘরে থেকে কর শিল্পের বড়াই ? আমি থাকি মহামুখে অট্টালিকা 'পরে তুমি কত কষ্ট পাও রোদ, বৃষ্টি, ঝড়ে!"

> বাবুই হাসিয়া কহে, "সন্দেহ কি তায়! কষ্ট পাই, তবু থাকি নিচ্ছের বাসায় ; পাকা হোক্, ভবু ভাই, পরের ও-বাসা ; নিজ হাতে গড়া মোর কাঁচা ঘর—খাসা !"

উপদেশ—পরের অধীনে পরের বাড়ীতে বাস করার চেরে স্বাধীন-ভাবে নিজের কুঁড়ে খরে বাস করা ঢের ভাল।

#### ক্রোধ ও লোভ

ক্রোধ বলে, "লোভ ভাই, তুমি বড খল, ভোমার কুহকে পড়ি' নিষ্ঠুরের দল পরের মাথায় করি' লগুড়-প্রহার, পলায়ন করে,—সব লুঠে নিয়ে তার।"

> লোভ কহে, "যা বলিলে করি তা' স্বীকার: কিন্তু তুমি পূর্ণরূপে স্বন্ধে চাপ যার, সে শুধু অন্থেরে মারি' ক্ষান্ত নাহি হয়,— নিজের মাথায় শেষে প্রহারে নিশ্চয়।"

উপদেশ—ক্রোধ ও লোভ হুই-ই পাপ, উভন্নই অনিষ্টকর। ছ্ইটিরই বশ হওয়া অন্যায়।

\$

#### 16

#### কৃত্যত

নৌকা ডুবে গেল ঝড়ে ; দেখি' তীর হ'তে ভীত, অবসর মাঝি ভেসে যায় প্রোতে, ঝাঁপায়ে সাহসী যুবা তরঙ্গে পড়িল, অতি কণ্টে বিপয়েরে উদ্ধার করিল।

> মাঝি বলে, "প্রাণ দিলে, কি দিব ভোমারে গ চল, ভৃত্য হ'য়ে র'ব, তোমার ত্য়ারে।'' রাত্রি–যোগে যুবকের চুরি করি' সব, মাঝি-ভৃত্য পলাতক; — যুবক নীরব!

উপদেশ—উপকারীর অপকার কবা অর্থাৎ ক্বতন্মতা মহাপাপ। কভমতার চেয়ে নীচ কাজ আর নাই।

Service Contraction of the Contr

66

#### দান্তিকের পরাজয়

গিরি কহে, "সিন্ধু, তব বিশাল শরীর, আমার চরণে কেন লুটাইছ শির ? এ অভয় পদে যদি ল'য়েছ শরণ, কি প্রার্থনা, কহ, আমি করিব পূরণ।"

> সাগর হাসিয়া কহে, ''আমি রয়াকর, আমার অভাব কিছু নাই, গিরিবর ; তব পিতৃ-পিতামহ ডুবেছে এ নারে, সেই বার্ত্তা দিতে আমি আসি-ঘুরে ফিরে।"

উপদেশ—দন্ত বা অহহার ভাল নয়। দন্ত প্রকাশ করিতে গিয়া অনেক সময় দান্তিককে আরও ম্বণ্য হইতে হয়।

ছकातिया करह रख, कर्छात-गर्डन, "চূর্ণ করি গিরিকুল, দগ্ধ করি বন; মুহুর্ত্তে সংহার আমি করি জীবগণে; মম সম শক্তিশালী কে আছে ভুবনে ?''

> শুনিয়া ধরণী ছখে কহে, "ছফ্ট ছেলে! এত শক্তি-গর্ব্ব তুমি কোথা হ'তে পেলে 🤊 তুমি অতি উচ্চুঙাল, দান্তিক সন্তান, তথাপি মায়ের বৃকে এস,—আছে স্থান।"

উপদেশ—মায়ের কাছে ছেলের শক্তির গর্ব্ব করা বুথা— কেন না মাল্লের নিকট হইতেই ছেলে শক্তি বা ক্ষমতা লাভ করিয়াছে; আর ছেলে হা**জার ছ**ষ্ট হউক, মা ছেলেকে কোলে লইতে ছাড়েন না। ছ**ষ্ট ছেলে** আর শান্ত ছেলে—মায়ের কাছে ছুই-ই সমান।

۶2

### অদৃষ্টের পরিহাস

দীন, বৃদ্ধ, পঙ্গু এক ভিক্ষা করি' থায়, এক দিন বিধাতার কাছে অশ্ব চায়। দৈবযোগে এক পান্থ যান সেই পথে, রুগ্ন অশ্বশিশু ল'য়ে পড়েন বিপদে;

যুক্তি করি' সাবধানে বাঁধি ল'য়ে তারে,
তুলে দেন বাহক পঙ্গুর পিঠে-ঘাড়ে।
পঙ্গু বলে, ''বিধি মোরে দিল বটে ঘোড়া,
উল্টা করিয়া দিল,—কপাল যে পোড়া!'

উপদেশ—নিজের অভাব নিজের চেষ্টায় দ্ব করিতে পারিলেই ভাল, না পারিলে নিজের অবস্থায় সম্ভই থাকাই বরং উচিত, তবু ভগবানের কাছে বর চাওয়া ভাল নয়।

**\$**\$

#### ভাল-মন্দ

এক কুল ভাঙ্গে নদী, অন্ত কুল গড়ে;
দূষিত বায়ুরে লয় উড়াইয়া ঝড়ে;
তীত্র কালকৃটে হয় শুদ্ধ রসায়ন;
কাক করে কোকিলের সন্তান-পালন;

দংশে বটে, মধুচক্র গড়ে মধুকর;
বজ্র হানে যদি, বারি ঢালে জ্বলধর।
স্থ-ছঃখ-ভাল-মন্দ-জড়িত সংসার,—
অবিমিঞা কিছু নাই স্বন্থ বিধাতার।



### মনোরাজ্যে জড়ের নিয়ম

পাপের টানেতে যদি কোন (ও) উচ্চমতি ক্রমে নিম্ন দিকে পায় অব্যাহত গতি, জড় জ্বগতের চির-প্রথা-অনুসারে, অধ্যপতনের বেগ ক্রমে তার বাড়ে।

> একবার নীচে যদি প'ড়ে যায় মন, তারে ক্রমে উর্দ্ধে তোলা কঠিন কেমন; জড় জগতের চির-প্রসিদ্ধ প্রথায় উদ্ধমুখে তার গতি শত বাধা পায়।

উপদেশ—পাপের পথ ভারি সোজা, আর একবার পাপের পথে গেলে পুণ্যের পথে ফেরা বড কঠিন।

\$8

### আপেক্ষিক তুলনা

সভ্যের সমান বল নাহি ত্রিভ্রনে,
সৎকার্য্য-লানের তুল্য না হেরি নয়নে,
ঈশ-সেবা-সম নাই চিত্তের শোধক,
পরণীড়া-তুল্য নাই সদগতি-রোধক,

পর-উপকার-সম পুণ্য নাহি আর, পক্ষপাত-তুল্য আর নাহি অবিচার, স্বাস্থ্য-হীনতার সম গুংথ কিছু নাই, অবাধ্য পুত্রের সম নাহিক বালাই।



#### অতি-পরিচয়ের দোষ

সদা যেই বাস করে চন্দনের বনে, চন্দনেরে সে জন ইন্ধন-তুল্য গণে। যাহার বসতি পৃত ভাগীরথী-তীরে তার কাছে ভেদ নাই কুপ-গঙ্গা-নীরে।

স্থগিন্ধি উভানে যেই সদা করে বাস,
তার কাছে লোপ পায় পুষ্পের স্থবাস।
গিরি-শোভা নাহি হেরে গিরি-অধিবাসী।—
অতি-পরিচয় সম্মানীর মান নাশী।

উপদেশ— অভিশন্ন পরিচন্ন বা ঘনিষ্ঠতা মানী বা **ভণী লোকের** মানের বা গুণের হানি করে।



### পরিহাসের প্রতিফল

পরিহাস-ভরে নর কহে, "রে জোনাকি! ভিমির-বিনাশে চেষ্টা কবিছিস্ নাকি! কি আশ্চর্য্য ! ভাগো ঐ আলোটুকু আছে, ভাই ভোরে দেখা যায় অন্ধকার-মাঝে।

তোর পক্ষে, ফুল্ম জাব, এই তো প্রচুর;
তুই কি করিবি, কাঁট, অন্ধকার দূর ?"
জোনাকি বলিছে, "ভায়া, কিসের বড়াই ?
ভোমার দেহে তো আলো একট্ও নাই!"

উপদেশ---পর্ব্ব করিয়। কাহাকেও ঠাট্টা করিতে গেলে নিজেকেই অবমানিত হইতে হয়।

X .....

29

### উচ্চ-নীচ

উড়িয়া মেঘের দেশে চিল কতে ডাকি',
"কি কর, চাতক ভায়া, ধূলি মাঝে থাকি' গ্ কোথায় উঠেছি, চেয়ে দেখ একবার, এখানে উঠিতে পার সাধ্য কি তোমার গু

চাতক কহিছে, "তবু নীচ দৃষ্টি তব;

সদা ভাব 'কার কিবা ছোঁ মারিয়া লব'।

মেঘবারি ভিন্ন অন্য জল নাহি খাই,
তাই আমি নীচে থেকে উদ্ধৃমুখে চাই।"

উপদেশ—ঘাহার মন বা জদ্য উচ্চ বা মহৎ সেই বড়, আর বাহার ছোট মন—নীচ মন, সেই ছোটলোক।



### ২৮ দান্তিকের শিক্ষালাভ

সিংহ বলে, "কালে। মেঘ, এস দেখি কাছে,
যুদ্ধ ক'রে দেখি, কার কত বল আছে।
ক্রেমাগত দূরে থেকে কর ডাকাডাকি,
সম্মুখ-সমরে ভায়া, ভয় পাওনাকি ?''

মেঘ বলে, ''মুত্যু ডেকে আনিস্, নির্কোধ! আমার শকতি কেবা করে প্রতিরোধ!'' অদুরে পড়িল বজ্ঞ,—সিংহ মূর্চ্ছা যায়; মূর্চ্ছাভঙ্গে সভয়ে মেঘের পানে চায়।

かり

### শিক্ষা ও প্ররতি

আগুন লাগিয়া গেল ব্রাহ্মণের বাড়ী। সর্ববিষ পুড়িয়া যায়, দেখি তাড়াতাড়ি প্রবেশিল বিছানিধি নিজ পাঠাগারে; যত্নের পাণিনিখানি ছিল একধারে.—

বাঁচাইল ব্যাকরণ, গেল আর সব।
হেন কালে শুনা গেল 'হায়, হায়' রব।
বিপ্র বলে, "পুড়ে গেল বেদান্তের টীকা।"
বাক্ষণী কাঁদিছে, "গেল, হাঁড়ি আর সিকা।"

উপৰেশ—ৰে বেৰূপ শিক্ষা পায়, তাহার ক্রচিও সেইব্রপ হয়। বাষণপণ্ডিতের কাছে শাস্তগ্রন্থ বহম্পা, কিন্ধ তাঁহার স্বীর নিকটে ইাড়ি ও সিকাই বেশী মূল্যবান্।

90

### তুলনায় সুখহুঃখ

বসিয়া নদীর তীরে, চাহি' নদীপানে, কাঁদিতেছে এক নারী অবসন্ধ প্রাণে; পথিক জিজ্ঞাসে ভারে শোকের কারণ, নারী কহে, "ভূবে গেছে সস্থান-রতন।"

> পান্থ বলে, "এক ছেলে গেছে,—কাঁদ তাই ? আমার তুঃখের বার্তা তোমারে শুনাই,— আট পুত্র, চারি কন্সা ডুবেছে এ নীরে ; আমারে দেখিয়া, মাগো, গৃহে যাও ফিরে।"

উপদেশ — ছাথে পড়িলেই নিজের ছাথের সঙ্গে অন্তের ছাথের জুলনা করিবে; দেখিবে তোমার চেয়েও অনেক বেশী ছাথী জগতে আছে। এইরূপ তুলনার শোকে বা ছাথে অনেকটা সান্ধনা পাওয়া যায়।



### बांक्य नान

অন্নহীনে অন্নদান, বস্তু বস্তুহীনে, তৃষাতৃরে জলদান, ধর্ম ধর্মহীনে, মূর্থ জনে বিভাদান, বিপন্নে আশ্রয়, রোগীরে ঔষধদান, ভয়ার্তে অভয়,

> গৃহহীনে গৃহদান, অন্ধেরে নয়ন, পীড়িতে আরোগ্যদান, শোকার্ডে সান্ধনা;— স্বার্থশৃক্ম হয় যদি এ দাদশ দান স্বর্গের দেবতা নহে দাতার সমান।

উপদেশ—নিজের কোন লাভের আশা না রাখিয়া নিংম্বার্থভাবে দান করাই উচিত। নিংম্বার্থ দানই শ্রেষ্ঠ দান—মহাপুণা। **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** 

৩২

# আশ্রিত সৎ কার

সহস্র আঞ্জিত-লতা কহে অশ্বথেরে, "বড় ব্যথা পাই, তরু, তব কট্ট হেরে; আমরা তুর্বল লতা তব গলগ্রহ, মোদের রক্ষিতে তুমি কি যাতনা সহ!

রোদ, বৃষ্টি, ঝড় লও নিজের মাথায়,—
ব্যথা যেন নাহি লাগে আমাদের গায়।"
অশ্বন্ধ কহিছে, "এই আগ্রিড-সৎকার;
এর সুখে ক্লেশ-বোধ হয় না আমার।"

উপদেশ—শরণাগতের ও অতিথির সেবা করিলে শরীরে কিছু কট হয় বটে, কিছু মনে এত আনক্ষ হয় যে, সেই শরীরের কট্ট—কট বলিয়া বোধ হয় না।

# উদার প্রতিশোধ

প্রভূ-ভূতা ছই জনে নৌকা বাহি' যায়, প্রবল বাতাসে তরী হ'ল মগ্নপ্রায় : ভার কমাইয়া তরী রক্ষা করিবারে. ভূত্যে ফেলে দিল প্রভু তরঙ্গ-মাঝারে:

> অমনি ডুবিল নৌকা, প্রভু পড়ে জলে; "ভয় নাই, আমি আছি" ভূত্য ডেকে বলে। সাঁতার না জানে প্রভু, ফুরু মহাত্রাসে, পৃষ্ঠে বহি' ভূত্য তারে তীরে নিয়ে আসে।

উপদেশ—অপকারীর অনিষ্ট করিয়া প্রতিশোধ লওয়া উচিড নয়—অপকারীর অপকার ভূলিয়া গিয়া তাহার উপকার বা ইট্ট করিয়া প্রতিশোধ লওয়াই কর্ডব্য,--িয়নি এইরূপ প্রতিশোধ লন, তিনি মছৎ ব্যক্তি।

# বাণিজ্যে বদতে লক্ষ্মীঃ

গঙ্গা-সাগরের স্নানে পুণ্য-বাঞ্ছা করি', মহামূল্য হীরকের অলঙ্কার পরি', নামিলেন শেঠপত্নী সাগরের জলে: অকসাৎ অলাকার প'ডে গেল তলে।

> কাঁদি' শেঠপত্নী কহে, "তুমি রত্নাকর, ভূষণ ফিরায়ে দেহ, করুণাসাগর !" সিন্ধ্ কহে, "সিন্ধ্-পোতে উঠি' তব স্বামী দুরে যাক, লক্ষগুণ ফিরে দিব আমি।"

উপদেশ—বাণিজ্যে লক্ষ্মী বাস করেন, অর্থাৎ এক দেশের জিনিব দুর দেশে লইয়া গিয়া বিজয় করিলে প্রচুর অর্থ লাভ হয়।

Noococcoccoccoccoccocc

30

### অটল

এ সংসার মায়াজ্ঞাল করিয়া বিস্তার সাধুর ঘটাতে চায় চিত্তের বিকার ; সাধু কিন্তু নাহি ভোলে সংসার-মায়ায়, প্রাকৃত পুণ্যের পথে সোজা চ'লে যায় !

> মক যথা মরীচিকা-মায়া বিচ্ছারিয়া দিতে চায় উদ্ভের বিভ্রম জন্মাইয়া; উদ্ভ কিন্তু সে মায়ায় ভোলে না কখন, প্রকৃত জলের দিকে করে সে গমন।

উপদেশ—সং লোকের। কথন মিছা মোহে ভোলেন না। তাঁহার।

স্থির জানেন বে, এই সংসার মায়ামর, তাই মায়ার না ভূলির। তাঁহার।
পুণ্যের কাজ করেন।

**}\*\*\*\*\*\*** 

৩৬

# কথার মূল্য

নিভান্ত দরিন্ত এক চাষীর নন্দন উত্তরাধিকার-স্বত্বে পায় বহু ধন ; সে সংবাদ নিয়ে এল ব্যবহারজীবী, বলে, "চাষী, এভ পেলি, আমারে কি দিবি ?"

> চাষী বলে, "অৰ্দ্ধভাগ দিব স্থুনিশ্চয়।" গণনায় অৰ্দ্ধ অংশে লক্ষ মুদ্ৰা হয়। সবে বলে, "কি দলিল ? কেন দিতে যাস্ ?" চাষী বলে, "কথা দিয়ে ফেলিয়াছি,—ব্যস্ !"

উপদেশ—একবার কথা দিলে সে কথা আর ফেরানো ভাল নয়, আর্থাৎ একবার যাহা করিবে বা দিবে বলিয়াছ, তাহা না করা বা না বেংজা বড় দোষ। \*

9

## অসাধুর সঙ্গ

সরল-হাদয় এক সাধু অকপট হেরিয়া, করিল মৈত্রী, এক ধূর্ত্ত—শঠ; যুক্তি দিয়া সাধুরে বিদেশে ল'য়ে যায়. অভি থি হইল এক ধনীর বাসায়।

> নিশায় করিয়া চুরি সেই ছই শঠ বছ অর্থ ল'য়ে দিল গোপনে চম্পট। গৃহস্বামী প্রাতে উঠি' সাধুরে ধরিল, চোর বলি' বাঁধি' কত প্রহার করিল।

উপদেশ— অসং-সঙ্গ করিতে নাই। অসতের সঙ্গে থাকিলে সাধু লোকেরও অনেক তুর্গতি হয়।

# ৩৮ পরিণতি

নির্ভীক্ স্বাধীন-চেতা এক চিত্রকর সাঁকিল শাশান-ভূমি— অতি ভয়ঙ্কর ! একটি কপাল, আর অস্থি একখানি, একস্থানে দেখায়েছে তুলি দিয়া টানি'।

> হেরিয়া দেশের রাজা বলে, "চমংকার! কিন্তু এটা কার অস্থি ? কপাল বা কার ?" চিত্রকর বলে, "অস্থি মম কুরুরের, কপাল পিতার ডব, হে মত্ত কুবের !"

**ष्ठे भरमग— धरने द्र व्यवसात क**ता वर्ष समाय। काहात्र अपूर्ण हरेसम धन ভাহার সঙ্গে যায় না। মৃত্যুর পর সকলেরই অবস্থা সমান।

**ಅ**ನ

ক্ষম

দশ বিঘা ভূঁরে ছিল আশী মণ ধান, সারা বৎসরের আশা, কৃষকের প্রাণ,— থেয়ে গেছে প্রতিবেশী গোয়ালার গরু, ক্ষেতগুলি প'ডে আছে, শাশান কি মরু!

> ক্ষেতের মালিক আর গরুর মালিক, কেহই ছিল না বাড়ী; চাষী বলে, "ঠিক,— আহার পাইয়া পথে, পরম সস্তোষ, গরু তো বোঝে না কিছু,—ওদেব কি দোষ!"

উপদেশ—জীবজন্ধতে যদি শস্তাদি খাইরা ফেলে, তবে ভাছাদিপকে না মারিরা ক্ষমা করাই ভাল।

80

# সেবার পুরস্কার

মাতৃপ্রান্ধে নিজ হাতে কাঙ্গাল-বিদায় করিছেন মহারাজ, প্রাচীন-প্রথায়। লইয়া হু'আনা আর চাল অর্দ্ধ সের, ঘুরিয়া তুখিনী এক আসিয়াছে ফের।

> षाती थ'रत न'रा यात्र ताकात मन्त्रारथ ; রাজা বলে, "এসেছিস ঘুরে কোন্ মুখে ?" দীনা কেঁদে বলে, "পাঁচ শিশু, রুগ্ন স্বামী!" রাজা বলে, "লক্ষ মৃদ্রা তোরে দিব আমি।"

Proposition of the second of t

82

### রূপ ও গুণ

প্রজাপতি বলে, "যূথি তুই শুধু সাদা, কেমনে বৃঝিবি মোর রূপের মধ্যাদা ? নানা বর্ণে মোর পাখা কেমন রঞ্জিত! ক্রপ হ'তে বিধি ভোৱে করেছে বঞ্জিত।"

> যৃথী বলে, ''কিন্তু ভাই, রূপ কিছু নয়, গুণের আদর দেখ চিরস্থায়ী হয়। চিরদিন দিয়ে থাকি মধুর সৌরভ, বংশ-ক্রমে আছে মোর গুণের গৌরব।"

উপদেশ---ল্লপের চাইতে গুণের গৌরব অনেক বেশী। রূপ চিরকাল সমান থাকে না, কিছ শুণের খ্যাতি চিরদিন এক তাবে থাকে।

শৈশবে সত্পদেশ যাহার না রোচে, জীবনে ভাহার কভু মূর্থতা না ঘোচে। চৈত্ৰ মাসে চাষ দিয়া না বোনে বৈশাখে. কবে সেই হৈমন্তিক ধান্ত পেয়ে থাকে 🕈

> সময় ছাড়িয়া দিয়া করে পগুশ্রম, ফল চাহে. - সেও অতি নির্কোধ, অধ্ম। খেয়া-তরী চ'লে গেলে বসে এসে তীরে. কিসে পার হবে, তরী না আসিলে ফিরে ?

উপদেশ-টিক সময়ে যে কাজটি করা উচিত, সেই সময়ে তাহা না করিলে অনেক ক্ষতি হয়।

# ৪৩ প্রাণিহিংসা ও পরপীডা

সন্ন্যাসীরে দেখি এক রাজপুত্র কহে,
"আহারের ক্লেশ তব হেরি প্রাণ দহে;
মৎস্তা, মাংস, দধি, ত্থা—খাদ্যের প্রধান,
তোমার কপালে কেন শাকান্ধ-বিধান ?"

সন্ন্যাসী বলিছে, ''জীবহিংসা নাহি করি. এ কারণ মংস্থ-মাংস-আদি পরিহরি; গোবৎসে বঞ্চিয়া যারা দধি-ভূগ্ধ খায়, স্বার্থ তরে পর-পীড়া তাহারা ঘটায়।''

উপদেশ— জীবহিংসা করা এবং নিজের ভালর জন্ম পরকে কষ্ট দেওয়া স্কলার।

88

# কাচের শিশি ও মেটে সরা

শিশি বলে, "মেটে সরা, তুই শুধু মাটি, নির্মাণ আমার দেহ, স্বচ্ছ, পরিপাটি; অনাদরে গৃহকোণে ফেলে রাখে ভোরে, আমারে তুলিয়া রাখে কত যতু ক'রে !"

> মেটে সরা কহে, "ভায়া, গর্ব্ব কর দূর,— হাত থেকে প'ড়ে গেলে ছ'জনাই চুর! আরো এক কথা ভাই, জ্বেনে রেখো খাঁটি,— আমি মাটি,—ভোমারও বুনিয়াদ মাটি :"

উপৰেশ—গৰ্ম বা অহস্কান্ত করা ভাল নত্ত একং কাছাকেও ছোট বা নীচ মনে করিয়া ত্রণা করিতে নাই।

### প্রকৃত বন্ধু

লেখনী বলিছে তুথে ডাকি' ছুরিকারে,

"কি দোষ করেছি ? তুমি কাট যে আমারে ?
সহজ তুর্বল আমি তব তুলনায়,
সবল তুর্বলে মারে,—শোভা নাহি পায়।"

ছুরি তেপে কছে, "ভাই, এ কেমন ভ্রম দ জীবের মঙ্গল-তেতু ভোমার জনম ; কাথা-উপযোগী করি, কাটিয়া ভোমায়, নতুবা জীবন তব বিফলে যে যায়।"

উপদেশ— প্রকৃত বন্ধুর ছার। উপকাবই হয়. – অপকার হয় না, তবে সময়ে সময়ে অপকারী বলিয়া ভ্রম হয়।

89

# অপ্তার কৌশল

গিরি-শিরে বৃষ্টি পড়ি' জন্মায় ভূষার, নিদাঘে গলিয়া জল হয় পুনর্বার; প্রথমে নির্বার, পরে বেগবতী নদী, দিকুবক্ষে জলরাশি ঢালে নিরবধি;

> সিন্ধু-বারি বাষ্প হ'য়ে তপনের করে, নিশ্মাণ করিছে শৃষ্টে জলধর-স্তরে; সেই মেঘ গিরি-শিরে পুনঃ ঢালে জল, ঘুরে ফিরে তাই হয়, বিধির কৌশল।

উপদেশ - অতি আশ্রুর্য্য কৌশলে, ভারি মভার নিয়মে স্থান্তর কাত-শুলি অনবরত সম্পাদিত হইতেচে। পরা**রে** শির কহে, "ছত্র ভাই, মে নিজে দম হও তীত্র তপরে

### 89

# পরার্থে আত্মত্যাগ

শির কহে, "ছত্র ভাই, মোর রক্ষা-তরে নিজে দগ্ধ হও তীত্র তপনের করে।" ছত্র বলে, "পরার্থে (তে) আত্মত্যাগ-সম নাহি সুখ এ সংসারে, নাহিক ধরম!"

> চরণ কহিছে, হুখে ডাকি' পান্তকারে, ''নিজে ক্ষত হ'রে বন্ধু, বাঁচাও আমারে।'' পাতৃকা কহিছে, ''দেখ, রক্ষিতে ভোমায় নিজে ছিন্ন হই, কিন্তু কি আনন্দ ভায়।''

উপদেশ —পরের জন্ম সার্বত্যাগে বড় হুখ — বড় আনন্দ। স্বার্ধ-ত্যাগের অপেকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম আর নাই।



### করুণাময়

সংসারের তঃখ, বাথা, বিপদের পাশে কাহার আদেশে স্থ্য-শান্তি পরকাশে গ তীরে তপ্ত বালি—্যেন প্রচণ্ড অনল, পাশে বহাইল কেবা প্রবাহ শীতল গ

> সিন্ধু-মাঝে দিক্সারা নাধিকের ভরে কে রেখেছে গ্রুবতারা বসায়ে উত্তরে ? ভূমিষ্ঠ গ'বার আগে স্তক্তপ সন্তান, কে করেছে মাতৃস্তনে তুগ্নের বিধান ?

উপদেশ--- পরমেশ্বর করুণাময়-- দ্যাময়। তাঁচার করুণার অস্ত নাই।

সমাপ্ত